

# **Muster eines Ausbildungsplans für das Berufspraktikum in der Kita im Schuljahr 2025/26**

erstellt im Koordinierungsbereich Sozialpädagogik  
des Georg-Kerschensteiner-Berufskollegs des Rhein-Sieg-Kreises in 53844 Troisdorf  
in 53844 Troisdorf

Stand: November 24



## Verbindlicher Plan für die fachpraktische Ausbildung (Berufspraktikum)

Von \_\_\_\_\_

in \_\_\_\_\_

Bezeichnung der sozialpädagogischen Einrichtung mit Anschrift

Zuständig für die Ausbildung ist: .....

Zeitraum des Berufspraktikums: .....

Ableistung des Berufspraktikums in Vollzeitform / in Teilzeitform mit \_\_\_\_\_ Wochenstunden

Datum und Unterschrift der Praxisanleitung \_\_\_\_\_

Datum und Unterschrift Praki-/ Fachlehrkraft \_\_\_\_\_

Datum und Unterschrift Schulleitung des GKB \_\_\_\_\_

Ziele des fachpraktischen Ausbildungsabschnitts (Berufspraktikum) sind:

- die Befähigung, Führungsaufgaben zu übernehmen, hier als Gruppenleitung
- die Befähigung zu selbstständiger und eigenverantwortlicher Erziehungs-, Bildungs-, Betreuungs- und Förderarbeit.

In der Ausbildung sind folgende Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln:

- Menschen in ihrer individuellen und sozialen Entwicklung zu fördern,
- auf schulisches Lernen vorzubereiten,
- selbstständiges und verantwortliches Handeln anzuregen und zu unterstützen.

Des Weiteren sind die Ausführungen in den Richtlinien und Lehrpläne zur Erprobung, Fachschulen des Sozialwesens, Fachrichtung Sozialpädagogik, RdErl. d. Ministeriums für Schule, Jugend und Kinder v. 22.5.2014 – 313.6.08.01.13

- 1.1 Intention der Bildungsgänge, S.5
- 2.1.2 Berufsbild und Ausbildungsfelder/Zielgruppen, S. 15 – 16
- 2.1.3 Ausbildungsziel, S. 16-18

Grundlage dieses Ausbildungsplans.

	<b>Ausbildungsfelder</b>		
<b>Zeitraum per Quartal</b>	<b>Beobachten, Analysieren, Planen, Durchführen und Reflektieren pädagogischer Prozesse</b>	<b>Bildungsarbeit in den Bereichen lt. Grundsätzen zur Bildungsförderung</b>	<b>Teamarbeit</b>
01.08.2025- 31.10.2025 <b>1. Quartal</b>	Einstellen auf das neue Arbeitsfeld und Wissenserwerb zur neuen Adressatengruppe	Bildungs- und Entwicklungsprozesse beobachten, analysieren und dokumentieren	Erkennen der Struktur der Arbeit im Team
	Erproben und Ausbau der Kommunikations- und Interaktionskompetenzen	Kompetenzen der Kinder in der Gruppe in unterschiedlichen Bildungsbereichen erfassen	Erprobung und Ausbau der Kommunikations- und Interaktionskompetenzen
	Anwenden von in der Unter- und Oberstufe erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten in kontinuierlichen Arbeitsprozessen	Einarbeiten ins Dokumentationsverfahren	Erstes kollegiales Arbeiten im neuen Team und / oder Arbeiten mit dem Gruppenteam an einer komplexeren Aufgabe
	Üben von bisher unsicheren Handlungsmustern		Delegieren von Aufgaben
	Ausbildung von Handlungsrouinen		Vorstellung eigener Planungen im Team
			Interesse des eigenen Verantwortungsbereichs vertreten
01.11.2024 - 31.01.2025 <b>2. Quartal</b>	Arbeit über einen längeren Zeitraum an einer Aufgabe oder einem Problem	Mitwirkung an der Planung, Durchführung und Dokumentation verschiedener Bildungsangebote in Absprache mit den Kollegen/-innen innerhalb der Gruppe	Leitung eines Fachgesprächs im Team
	Entwickeln und Erproben von Strategien zur Konfliktbewältigung		
	Erproben der eigenen Konzeption des päd. Handelns in komplexeren Zusammenhängen		

	<b>Ausbildungsfelder</b>		
<b>Zeitraum per Quartal</b>	<b>Beobachten, Analysieren, Planen, Durchführen und Reflektieren pädagogischer Prozesse</b>	<b>Bildungsarbeit in den Bereichen lt. Grundsätzen zur Bildungsförderung</b>	<b>Teamarbeit</b>
01.02.2026 - 30.04.2026 <b>3. Quartal</b>	Realisierung eines eigenen Handlungskonzepts im Gesamtkonzept der Einrichtung	Selbstständige Planung, Durchführung und Dokumentation einzelner Bildungsangebote in einem Bereich	Kollegiale Fallberatung
			Vorbereitung und Leitung einer Sitzung des Großteams
01.05.2026 - 31.07.2026 <b>4. Quartal</b>	Reflexion der pädagogischen Arbeit und der Entwicklung der Kinder im Jahresrückblick	Übernahme der Verantwortung in Bildungsbereichen: Planung, Durchführung und Dokumentation der Bildungsangebote im jeweiligen Bereich und Erfassen der Kompetenzentwicklung der Kinder	Umsetzung einer Teamentscheidung

	<b>Ausbildungsfelder</b>		
<b>Zeitraum per Quartal</b>	<b>Elternarbeit</b>	<b>Öffentlichkeitsarbeit</b>	<b>Transition / Übergangsgestaltung</b>
01.08.2025- 31.10.2025 <b>1. Quartal</b>	Erkennen der Strukturen der Elternarbeit in dieser Einrichtung	Die unterschiedlichen Formen der Öffentlichkeitsarbeit wahrnehmen	Sich informieren über alle am Übergang beteiligten Gruppierungen (Kinder, Eltern, abgebende Kindergärten und weiterführender Schulen)
	Erproben und Ausbau der Kommunikations- und Interaktionskompetenzen		Information über und Teilhabe am praktizierten Übergangsmanagement Kita - Grundschule für die gerade eingeschulten Kinder
	Tür- und Angelgespräche in der Bring- und Abholphase		Sich informieren über Standards, Strukturen, Inhalte, Anlässe, Existenz eines Kooperationsvertrages, Stadtweite oder unterregionale Regelungen
	Kennenlernen der Fest- und Feiertagsgestaltung		
01.11.2025 - 31.01.2026 <b>2. Quartal</b>	Übernahme von Teilaufgaben im Rahmen der Elternarbeit	Materialien und Medien für die Öffentlichkeitsarbeit mitgestalten	Kontaktaufnahme und/oder evtl. Hospitation in der Grundschule
	Vorbereitung und Hospitation eines Beratungsgesprächs	Veranstaltungen im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit mit planen und durchführen	
01.02.2026 - 30.04.2026 <b>3. Quartal</b>	Übernahme eines Teils eines Beratungsgesprächs	einzelne Materialien oder Medien für die Öffentlichkeitsarbeit eigenverantwortlich gestalten	Sich in die gemeinsam verantwortete Übergangsgestaltung Kita - Schule unterstützend und auch eigenverantwortlich einbringen

	<b>Ausbildungsfelder</b>		
<b>Zeitraum per Quartal</b>	<b>Elternarbeit</b>	<b>Öffentlichkeitsarbeit</b>	<b>Transition / Übergangsgestaltung</b>
	Mitarbeit bei der Fest- und Fei-ergestal- tung		
01.05.2026- 31.07.2026 <b>4. Quartal</b>	Herbeiführen und Gestalten der aktiven Mitarbeit von Eltern	Teile von Veranstaltungen oder Feiern im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit eigenver- antwortlich planen und durchführen	Evtl. Planung, Durchführung und Eva- luation eines gemeinsamer Lernprojekte zwischen Kindertagesstätte, OGS und/oder Grundschule
	Vorbereiten und Durchführen eines El- ternabends bzw. einer themenbezogenen Elternaktion unter Einsatz von Prinzipien des Erwachsenenlernens		

<b>Ausbildungsfelder</b>			
<b>Zeitraum per Quartal</b>	<b>Verwaltungsarbeit</b>	<b>Schwerpunkt aus der Besonderheit der Praxisstelle (frei wählbar) als Beispiel hier: Reggio-Pädagogik</b>	
01.08.2025 - 31.10.2025 <b>1. Quartal</b>	Arbeit mit Listen	Das Bild vom Kind in der Reggio-Pädagogik und deren Grundsätze	
	Führen des Gruppenbuchs	Räume als speziell für Kinder konzipierte Orte der Erfahrung und Kommunikation	
01.11.2025 - 31.01.2026 <b>2. Quartal</b>	Einführung in Verwaltungsabläufe im Büro	Direkte und indirekte Förderung der Kommunikation und Ausdrucksfähigkeit der Kinder	
		Ausbilden der zur Reggio-Pädagogik gehörenden Erzieherrolle	
01.02.2026 - 30.04.2026 <b>3. Quartal</b>	Teilnahme an einem Aufnahmegespräch und der Abwicklung eines Aufnahmeverfahrens	Projektarbeit der Kinder	
01.05.2026 - 31.07.2026 <b>4. Quartal</b>		Elternmitwirkung in der päd. Arbeit	

Vollständige Bearbeitung und Dokumentation des Ausbildungsplanes \_\_\_\_\_

Unterschrift Berufspraktikant\* in

Unterschrift/ Praxisanleitung