

Ausbildungsplan für das Berufspraktikum in der Offenen Kinder und Jugendar- beit im Schuljahr 2025/26

erstellt in der Fachschule für Sozialpädagogik
des Georg Kerschensteiner Berufskollegs des Rhein-Sieg-Kreises in 53844 Troisdorf

Stand: November 24



Verbindlicher Plan für die fachpraktische Ausbildung (Berufspraktikum)

von Frau / Herrn _____

in _____

Bezeichnung der sozialpädagogischen Einrichtung mit Anschrift

Zuständig für die Ausbildung ist

Zeitraum des Berufspraktikums:

Ableistung des Berufspraktikums in Vollzeitform / in Teilzeitform mit _____ Wochenstunden

Datum und Unterschrift der Praxisanleitung _____

Datum und Unterschrift Fachlehrkraft in PrakI _____

Datum und Unterschrift Schulleitung _____

Ziele des fachpraktischen Ausbildungsabschnitts (Berufspraktikum) sind:

- die Befähigung, Führungsaufgaben zu übernehmen, hier als Gruppenleitung
- die Befähigung zu selbstständiger und eigenverantwortlicher Erziehungs-, Bildungs-, Betreuungs- und Förderarbeit.

In der Ausbildung sind folgende Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln:

- Menschen in ihrer individuellen und sozialen Entwicklung zu fördern,
- schulisches Lernen vorzubereiten und zu unterstützen,
- selbstständiges und verantwortliches Handeln anzuregen und zu unterstützen.

Des Weiteren sind die Ausführungen in den Richtlinien und Lehrpläne zur Erprobung, Fachschulen des Sozialwesens, Fachrichtung Sozialpädagogik, RdErl. d. Ministeriums für Schule, Jugend und Kinder v. 22.5.2014 – 313.6.08.01.13

- 1.1 Intention der Bildungsgänge, S.5
- 2.1.2 Berufsbild und Ausbildungsfelder/Zielgruppen, S. 15 – 16
- 2.1.3 Ausbildungsziel, S. 16-18

Grundlage dieses Ausbildungsplans.

| | Ausbildungsfelder | | |
|--|--|---|--|
| Zeitraum per Quartal | Beobachten, Analysieren, Planen, Durchführen, Reflektieren und ggf. Dokumentieren pädagogischer Prozesse | Pädagogische Arbeit nach den Grundsätzen der offenen Kinder- und Jugendarbeit | Entwicklung und Differenzierung der eigenen Berufsrolle im Arbeitsfeld der Offenen Kinder- und Jugendarbeit |
| 1. Quartal 01.08.2025 - 31.10.2025 | Einstellen auf das neue Arbeitsfeld und Wissenserwerb zur neuen Adressatengruppe | Kennenlernen des Offenen Bereichs/der Übermittagsbetreuung/der Gruppen der Einrichtung | Auseinandersetzung mit der persönlichen Haltung zum Arbeitsfeld der offenen Kinder- und Jugendarbeit |
| | Kennenlernen jedes einzelnen Kindes / Jugendlichen | Situationsanalyse der Bedürfnislage aller am Bildungs-/Gruppen-/Entwicklungsprozess Beteiligten (Kinder/Jugendliche, Eltern, Mitarbeiter) | Gestaltung des Erstkontaktes |
| | Erfassen des Kompetenzstandes der unterschiedlichen Kinder/Jugendlichen | Kompetenzen einzelner Kinder/Jugendlicher im Offenen Bereich / in der Übermittagsbetreuung und/oder Gruppen in unterschiedlichen Settings erfassen. | Beziehungsgestaltung zu Adressaten |
| | Erprobung und Ausbau der Kommunikations- und Interaktionskompetenzen in Bezug auf die Zielgruppe | Erprobung und Ausbau der Kommunikations- und Interaktionskompetenzen in Bezug auf die Zielgruppe | Bestimmung des Verhältnisses von Nähe und Distanz |
| | Einübung und Erweiterung von Handlungsmustern im Einzel- und Gruppenkontakt | Altersspezifische Entwicklungsprozesse, Entwicklungsaufgaben und Problemstellungen erfassen und berücksichtigen | Kennenlernen der geltenden Regeln, des Umgangs mit Regelverstößen usw. |
| | Üben von bisher unsicheren Handlungsmustern | Mit einzelnen Kindern/Jugendlichen gezielt an deren Entwicklungsaufgaben/ Problemstellungen zunehmend selbstständig arbeiten | Notwendige Regeln in der eigenen Arbeit aufstellen (z.B. für Orientierung, Struktur, Sicherheit usw.), Konsequenzen für Regelverstöße bedenken |
| | Anwenden von in Unter- und Oberstufe erworbenen Kenntnissen und Fähigkeiten in kontinuierlichen Arbeitsprozessen | Kennenlernen von Ferienprogrammen und Beteiligung an der Durchführung von Ferienangeboten | Eigene Grenzen erkennen |
| | Kennenlernen des Konzeptes der Einrichtung | Einarbeitung ins Dokumentationsverfahren der unterschiedlichen Arbeits-/Aufgabenbereiche der Jugendeinrichtung. | Fortlaufende Reflexion des eigenen Verhaltens |

| | Ausbildungsfelder | | |
|-----------------------|--|---|---|
| 01.11.25 - 31.01.2026 | Beobachten, Analysieren, Planen, Durchführen und Reflektieren pädagogischer Prozesse | Pädagogische Arbeit nach den Grundsätzen der offenen Kinder- und Jugendarbeit | Entwicklung und Differenzierung der eigenen Berufsrolle |
| 2. Quartal | Ausbildung erster Handlungsroutinen | Mitarbeit an den Aufgaben der außerschulischen Jugendbildung in Bezug auf allgemeine, politische, soziale, gesundheitliche, kulturelle, naturkundliche und technische Bildung gemäß §11, SGB VIII) | Entwicklung, Erprobung und Erweiterung von Strategien zur Konfliktbewältigung |
| | Mitarbeit an der Umsetzung der vorhandenen pädagogischen Konzeption | Mitwirkung an der Planung, Durchführung und ggf. Dokumentation verschiedener Angebote in Absprache mit den Kolleginnen und Kollegen innerhalb des Offenen Bereichs/der Übermittagsbetreuung/der Gruppen | Entwicklung, Erprobung und Erweiterung von Strategien zum Umgang mit herausforderndem Verhalten (insbesondere Aggressionen) |
| | Beteiligung an der Weiterentwicklung der Konzeption der Einrichtung | Mitarbeit an der Beratung der Kinder/Jugendlichen (z.B. in Bezug auf Familie, Schule, Arbeitswelt) gemäß §11 SGB VIII | Herausforderungen der päd. Arbeit mit Kindern/Jugendlichen mit Migrationshintergrund erfassen |
| | Entwicklung und Erprobung eigener konzeptioneller Ideen des pädagogischen Handelns in komplexeren Zusammenhängen | Durchführung von Freizeitangeboten und Förderung eines selbständigen und konstruktiven Freizeitverhaltens | Entwicklung, Erprobung und Erweiterung von Strategien zum Umgang mit herausforderndem Verhalten aufgrund von Zuwanderungsgeschichte und Migration |
| | 01.02.26 - 30.04.26 | gezielte und bedarfsgerechte Förderung einzelner Kinder | Selbstständige Planung, Durchführung und Dokumentation einzelner Entwicklungs-/Bildungs-/Förderangebote in einem Arbeitsbereich der Einrichtung |
| 3. Quartal | Übernahme der Verantwortung für einzelne Entwicklungsbereiche einzelner Kinder/Jugendlicher | Selbstständige Planung, Durchführung und Dokumentation eines Projektes mit einer Gruppe von Kindern/Jugendlichen | Entwickeln und Erproben von Strategien im Umgang mit sexualisiertem Verhalten bzw. im Umgang mit sexuellem Missbrauch |
| | | | Erarbeitung einer realistischen Selbsteinschätzung (insbesondere in herausfordernden Situationen) |

| | Ausbildungsfelder | | |
|--|---|---|---|
| | Beobachten, Analysieren, Planen, Durchführen und Reflektieren pädagogischer Prozesse | Pädagogische Arbeit nach den Grundsätzen der offenen Kinder- und Jugendarbeit | Entwicklung und Differenzierung der eigenen Berufsrolle |
| 01.05.2026 - 31.07.2026 4. Quartal | Realisierung eines eigenen Handlungskonzepts im Gesamtkonzept der Einrichtung | Selbstständige Planung, Durchführung und Dokumentation einzelner Entwicklungs-/Bildungs-/Förderangebote in unterschiedlichen Arbeitsbereichen | Möglichkeiten und Grenzen der Selbstwirksamkeit im Arbeitsfeld der Offenen Kinder- und Jugendarbeit realistisch einschätzen |
| | Reflexion der pädagogischen Arbeit und der Entwicklung der Kinder und Jugendlichen im Jahresrückblick | Selbstständig und eigenverantwortlich Arrangements zur pädagogischen Arbeit im Alltag schaffen | Gestaltung des Ablösungs- und Abschiedsprozesses |
| | | Selbstständig und eigenverantwortlich einzelne Projekte managen | Rückblick/ Reflexion der eigenen pädagogischen Arbeit mit den betroffenen Kindern/Jugendlichen |

| | Ausbildungsfelder | | |
|--|---|---|--|
| Zeitraum per Quartal | Teamarbeit | Organisation und Kooperation mit Institutionen und Einzelpersonen | Öffentlichkeitsarbeit |
| 01.08.2025 - 31.10.2025 1. Quartal | Erkennen der Struktur der Arbeit im Team | Stellung der Offenen Kinder- und Jugendarbeit innerhalb der sozialen Systeme erfassen | Einbettung der Einrichtung in den Sozialraum erfassen |
| | Unterschiedliche Arbeitsbereiche und Aufgaben der Teammitglieder erfassen und sich selbst mit eigenen Kompetenzen ins Team einbringen | Kooperationspartner kennenlernen | Möglichkeiten und Maßnahmen der Öffentlichkeitsarbeit in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit kennenlernen |
| | Erproben und Ausbau der Kommunikations- und Interaktionskompetenzen im Team | | |
| | Erstes kollegiales Arbeiten im neuen Team | | |
| 01.11.2025- 31.01.2026 2. Quartal | Eigene Interessen im Team vertreten | z.B. Teilnahme an einem Aufnahmegespräch im Rahmen der Übermittagsbetreuung | Materialien und Medien für die Öffentlichkeitsarbeit mitgestalten |
| | Eigene Arbeitsbereiche, Aufgaben im Team absprechen und vertreten | | Veranstaltungen der Öffentlichkeitsarbeit mit planen und durchführen |
| 01.02.2026- 30.04.2026 3. Quartal | Übernahme einzelner Aufgaben in Teamsitzungen | z.B. Übernahme eines Teils eines Beratungsgesprächs | Einzelne Materialien oder Medien für die Öffentlichkeitsarbeit eigenverantwortlich gestalten |
| 01.05.2026- 31.07.2026 4. Quartal | Vorbereitung und Leitung einer Teamsitzung | | Eine Maßnahme der Öffentlichkeitsarbeit eigenverantwortlich übernehmen |

Vollständige Bearbeitung und Dokumentation des Ausbildungsplanes _____

Unterschrift Berufspraktikant* in

Unterschrift/ Praxisanleitung