

# **Ausbildungsplan für das Berufspraktikum in der Offenen Kinder und Jugendarbeit im Schuljahr 2019/2020**

erstellt in der Fachschule für Sozialpädagogik  
des Georg Kerschensteiner Berufskollegs des Rhein-Sieg-Kreises  
in 53844 Troisdorf

Stand: Mai 2017



## Verbindlicher Plan für die fachpraktische Ausbildung (Berufspraktikum)

von Frau / Herrn.....

in .....

Bezeichnung der sozialpädagogischen Einrichtung mit Anschrift

Zuständig für die Ausbildung ist Frau / Herr .....

Zeitraum des Berufspraktikums: .....

**Ableistung des Berufspraktikums in Vollzeitform / in Teilzeitform mit ..... Wochenstunden**

---

Datum und Unterschrift der Ausbilderin / des Ausbilders

.....

Datum und Unterschrift Fachlehrerin / -lehrer in PraKi

---

Datum und Unterschrift Schulleiter

## **Ziele des fachpraktischen Ausbildungsabschnitts (Berufspraktikum) sind:**

- die Befähigung, Führungsaufgaben zu übernehmen, hier als Gruppenleitung
- die Befähigung zu selbstständiger und eigenverantwortlicher Erziehungs-, Bildungs-, Betreuungs- und Förderarbeit.

In der Ausbildung sind folgende Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln:

- Menschen in ihrer individuellen und sozialen Entwicklung zu fördern,
- schulisches Lernen vorzubereiten und zu unterstützen,
- selbstständiges und verantwortliches Handeln anzuregen und zu unterstützen.

Des Weiteren sind die Ausführungen in den Richtlinien und Lehrpläne zur Erprobung, Fachschulen des Sozialwesens, Fachrichtung Sozialpädagogik, RdErl. d. Ministeriums für Schule, Jugend und Kinder v. 22.5.2014 – 313.6.08.01.13

- 1.1 Intention der Bildungsgänge, S.5
- 2.1.2 Berufsbild und Ausbildungsfelder/Zielgruppen, S. 15 – 16
- 2.1.3 Ausbildungsziel, S. 16-18

Grundlage dieses Ausbildungsplans.

	<b>Ausbildungsfelder</b>		
<b>Zeitraum per Quartal</b>	<b>Beobachten, Analysieren, Planen, Durchführen, Reflektieren und ggf. Dokumentieren pädagogischer Prozesse</b>	<b>Pädagogische Arbeit nach den Grundsätzen der offenen Kinder- und Jugendarbeit</b>	<b>Entwicklung und Differenzierung der eigenen Berufsrolle im Arbeitsfeld der Offenen Kinder- und Jugendarbeit</b>
01.08.2019 - 31.10.2019	Einstellen auf das neue Arbeitsfeld und Wissenserwerb zur neuen Adressatengruppe	Kennenlernen des Offenen Bereichs/der Übermittagsbetreuung/der Gruppen der Einrichtung	Auseinandersetzung mit der persönlichen Haltung zum Arbeitsfeld der offenen Kinder- und Jugendarbeit
<b>1. Quartal</b>	Kennenlernen jedes einzelnen Kindes / Jugendlichen	Situationsanalyse der Bedürfnislage aller am Bildungs-/Gruppen-/Entwicklungsprozess Beteiligten (Kinder/Jugendliche, Eltern, Mitarbeiter)	Gestaltung des Erstkontaktes
	Erfassen des Kompetenzstandes der unterschiedlichen Kinder/Jugendlichen	Kompetenzen einzelner Kinder/Jugendlicher im Offenen Bereich / in der Übermittagsbetreuung und/oder Gruppen in unterschiedlichen Settings erfassen.	Beziehungsgestaltung zu Adressaten
	Erprobung und Ausbau der Kommunikations- und Interaktionskompetenzen in Bezug auf die Zielgruppe	Erprobung und Ausbau der Kommunikations- und Interaktionskompetenzen in Bezug auf die Zielgruppe	Bestimmung des Verhältnisses von Nähe und Distanz
	Einübung und Erweiterung von Handlungsmustern im Einzel- und Gruppenkontakt	Altersspezifische Entwicklungsprozesse, Entwicklungsaufgaben und Problemstellungen erfassen und berücksichtigen	Kennenlernen der geltenden Regeln, des Umgangs mit Regelverstößen usw.
	Üben von bisher unsicheren Handlungsmustern	Mit einzelnen Kindern/Jugendlichen gezielt an deren Entwicklungsaufgaben/ Problemstellungen zunehmend selbstständig arbeiten	Notwendige Regeln in der eigenen Arbeit aufstellen (z.B. für Orientierung, Struktur, Sicherheit usw.), Konsequenzen für Regelverstöße bedenken
	Anwenden von in Unter- und Oberstufe erworbenen Kenntnissen und Fähigkeiten in kontinuierlichen Arbeitsprozessen	Kennenlernen von Ferienprogrammen und Beteiligung an der Durchführung von Ferienangeboten	Eigene Grenzen erkennen
	Kennenlernen des Konzeptes der Einrichtung	Einarbeitung ins Dokumentationsverfahren der unterschiedlichen Arbeits-/Aufgabenbereiche der Jugendeinrichtung.	Fortlaufende Reflexion des eigenen Verhaltens

	<b>Ausbildungsfelder</b>		
01.11.19-31.01.20	<b>Beobachten, Analysieren, Planen, Durchführen und Reflektieren pädagogischer Prozesse</b>	<b>Pädagogische Arbeit nach den Grundsätzen der offenen Kinder- und Jugendarbeit</b>	<b>Entwicklung und Differenzierung der eigenen Berufsrolle</b>
<b>2. Quartal</b>	Ausbildung erster Handlungsroutinen	Mitarbeit an den Aufgaben der außerschulischen Jugendbildung in Bezug auf allgemeine, politische, soziale, gesundheitliche, kulturelle, naturkundliche und technische Bildung gemäß §11, SGB VIII)	Entwicklung, Erprobung und Erweiterung von Strategien zur Konfliktbewältigung
	Mitarbeit an der Umsetzung der vorhandenen pädagogischen Konzeption	Mitwirkung an der Planung, Durchführung und ggf. Dokumentation verschiedener Angebote in Absprache mit den Kolleginnen und Kollegen innerhalb des Offenen Bereichs/der Übermittagsbetreuung/der Gruppen	Entwicklung, Erprobung und Erweiterung von Strategien zum Umgang mit herausforderndem Verhalten (insbesondere Aggressionen)
	Beteiligung an der Weiterentwicklung der Konzeption der Einrichtung	Mitarbeit an der Beratung der Kinder/Jugendlichen (z.B. in Bezug auf Familie, Schule, Arbeitswelt) gemäß §11 SGB VIII	Herausforderungen der päd. Arbeit mit Kindern/Jugendlichen mit Migrationshintergrund erfassen
	Entwicklung und Erprobung eigener konzeptioneller Ideen des pädagogischen Handelns in komplexeren Zusammenhängen	Durchführung von Freizeitangeboten und Förderung eines selbständigen und konstruktiven Freizeitverhaltens	Entwicklung, Erprobung und Erweiterung von Strategien zum Umgang mit herausforderndem Verhalten aufgrund von Zuwanderungsgeschichte und Migration
	01.02.20-30.04.21	gezielte und bedarfsgerechte Förderung einzelner Kinder	Selbstständige Planung, Durchführung und Dokumentation einzelner Entwicklungs-/Bildungs-/Förderangebote in einem Arbeitsbereich der Einrichtung
<b>3. Quartal</b>	Übernahme der Verantwortung für einzelne Entwicklungsbereiche einzelner Kinder/Jugendlicher	Selbstständige Planung, Durchführung und Dokumentation eines Projektes mit einer Gruppe von Kindern/Jugendlichen	Entwickeln und Erproben von Strategien im Umgang mit sexualisiertem Verhalten bzw. im Umgang mit sexuellem Missbrauch
			Erarbeitung einer realistischen Selbsteinschätzung (insbesondere in herausfordernden Situationen)

	<b>Ausbildungsfelder</b>		
	<b>Beobachten, Analysieren, Planen, Durchführen und Reflektieren pädagogischer Prozesse</b>	<b>Pädagogische Arbeit nach den Grundsätzen der offenen Kinder- und Jugendarbeit</b>	<b>Entwicklung und Differenzierung der eigenen Berufsrolle</b>
01.05.2020 - 31.07.2020 <b>4. Quartal</b>	Realisierung eines eigenen Handlungskonzepts im Gesamtkonzept der Einrichtung	Selbstständige Planung, Durchführung und Dokumentation einzelner Entwicklungs-/Bildungs-/Förderangebote in unterschiedlichen Arbeitsbereichen	Möglichkeiten und Grenzen der Selbstwirksamkeit im Arbeitsfeld der Offenen Kinder- und Jugendarbeit realistisch einschätzen
	Reflexion der pädagogischen Arbeit und der Entwicklung der Kinder und Jugendlichen im Jahresrückblick	Selbstständig und eigenverantwortlich Arrangements zur pädagogischen Arbeit im Alltag schaffen	Gestaltung des Ablösungs- und Abschiedsprozesses
		Selbstständig und eigenverantwortlich einzelne Projekte managen	Rückblick/ Reflexion der eigenen pädagogischen Arbeit mit den betroffenen Kindern/Jugendlichen

		<b>Ausbildungsfelder</b>		
<b>Zeitraum</b>	<b>per</b>	<b>Teamarbeit</b>	<b>Organisation und Kooperation mit Institutionen und Einzelpersonen</b>	<b>Öffentlichkeitsarbeit</b>
<b>1. Quartal</b>	01.08.2019-31.10.2019	Erkennen der Struktur der Arbeit im Team	Stellung der Offenen Kinder- und Jugendarbeit innerhalb der sozialen Systeme erfassen	Einbettung der Einrichtung in den Sozialraum erfassen
		Unterschiedliche Arbeitsbereiche und Aufgaben der Teammitglieder erfassen und sich selbst mit eigenen Kompetenzen ins Team einbringen	Kooperationspartner kennenlernen	Möglichkeiten und Maßnahmen der Öffentlichkeitsarbeit in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit kennenlernen
		Erproben und Ausbau der Kommunikations- und Interaktionskompetenzen im Team		
		Erstes kollegiales Arbeiten im neuen Team		
<b>2. Quartal</b>	01.11.2019-31.01.2020	Eigene Interessen im Team vertreten	z.B. Teilnahme an einem Aufnahmegespräch im Rahmen der Übermittagsbetreuung	Materialien und Medien für die Öffentlichkeitsarbeit mitgestalten
		Eigene Arbeitsbereiche, Aufgaben im Team absprechen und vertreten		Veranstaltungen der Öffentlichkeitsarbeit mit planen und durchführen
<b>3. Quartal</b>	01.02.2020-30.04.2020	Übernahme einzelner Aufgaben in Teamsitzungen	z.B. Übernahme eines Teils eines Beratungsgesprächs	Einzelne Materialien oder Medien für die Öffentlichkeitsarbeit eigenverantwortlich gestalten
<b>4. Quartal</b>	01.05.2020-31.07.2020	Vorbereitung und Leitung einer Teamsitzung		Eine Maßnahme der Öffentlichkeitsarbeit eigenverantwortlich übernehmen

	<b>Ausbildungsfelder</b>		
<b>Zeitraum per Quartal</b>	<b>Verwaltungsarbeit</b>		<b>Schwerpunkt aus der Besonderheit der Praxisstelle (frei wählbar), z.B. spezifische Zielgruppenarbeit</b>
01.08.2019 - 31.10.2019 <b>1. Quartal</b>	Kenntnisse der Leistungen der sozialen Systeme erwerben		
	Kennenlernen der Träger- und Finanzierungsstruktur der Einrichtung		
	Kennenlernen der unterschiedlichen Verwaltungsarbeiten		
01.11.2019 - 31.01.2020 <b>2. Quartal</b>	Mitarbeit an Beschaffung und Bevorratung von für den pädagogischen Alltag erforderlichen Materialien		
	Mitarbeit an Verwaltungsarbeiten		
01.02.2020 - 30.04.2020 <b>3. Quartal</b>	Einführung in Verwaltungsabläufe im Büro		
01.05.2020 - 31.07.2020 <b>4. Quartal</b>	Einführung in Verwaltungsabläufe im Büro		



Grundschema des von der Praxis zu erstellenden Ausbildungsplans

**Ziele des fachpraktischen Ausbildungsabschnitts (Berufspraktikum) sind:**

- die Befähigung, Führungsaufgaben zu übernehmen, hier als Gruppenleitung
- die Befähigung zu selbstständiger und eigenverantwortlicher Erziehungs-, Bildungs-, Betreuungs- und Förderarbeit.

In der Ausbildung sind folgende Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln:

- o Menschen in ihrer individuellen und sozialen Entwicklung zu fördern,
- o schulisches Lernen vorzubereiten und zu unterstützen,
- o selbstständiges und verantwortliches Handeln anzuregen und zu unterstützen.

Zeitraum per Quartal	Beobachten, Analysieren, Planen, Durchführen, Reflektieren und Dokumentieren pädagogischer Prozesse im Einzelfall	Beobachten, Analysieren, Planen, Durchführen Reflektieren und Dokumentieren pädagogischer Prozesse in der Gruppe	Schulische / Berufliche Betreuung und Förderung	Pflegerische und hauswirtschaftliche Tätigkeiten	Elternarbeit	Verwaltungsarbeit	Zusammenarbeit im Team und in der Dienstgemeinschaft	Kooperation mit dem Jugendamt und anderen am Hilfeprozess beteiligten Partnern	Schwerpunkt aus der Besonderheit der Praxisstelle (frei wählbar), z.B. spezifische Zielgruppenarbeit
01.08.2019 bis 31.10.2019									
01.11.2019 bis 31.01.2020									
01.02.2020 bis 30.04.2020									
01.05.2020 bis 31.07.2020									

Als besondere Aufgabe im Berufspraktikum wird von Frau / Herrn .....

.....bearbeitet