

Muster eines Ausbildungsplans für das Berufspraktikum in der OGS im Schuljahr 2019/20

erstellt im Koordinierungsbereich Sozialpädagogik
des Georg-Kerschensteiner-Berufskollegs des Rhein-Sieg-Kreises
in 53844 Troisdorf

Stand: November 2018



Verbindlicher Plan für die fachpraktische Ausbildung (Berufspraktikum)

von Frau / Herrn.....

in

Bezeichnung der sozialpädagogischen Einrichtung mit Anschrift

Zuständig für die Ausbildung ist Frau / Herr

Zeitraum des Berufspraktikums:.....

Ableistung des Berufspraktikums in Vollzeitform / in Teilzeitform mit Wochenstunden

Datum und Unterschrift der Ausbilderin /des Ausbilders

.....
Datum und Unterschrift Fachlehrer/-in in PraKi bzw. DM

.....
Datum und Unterschrift Schulleiterin

Ziele des fachpraktischen Ausbildungsabschnitts (Berufspraktikum) sind:

- die Befähigung, Führungsaufgaben zu übernehmen, hier als Gruppenleitung
- die Befähigung zu selbstständiger und eigenverantwortlicher Erziehungs-, Bildungs-, Betreuungs- und Förderarbeit.

In der Ausbildung sind folgende Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln:

- Menschen in ihrer individuellen und sozialen Entwicklung zu fördern,
- schulisches Lernen zu unterstützen
- selbstständiges und verantwortliches Handeln anzuregen und zu unterstützen.

Des Weiteren sind die Ausführungen in den Richtlinien und Lehrpläne zur Erprobung, Fachschulen des Sozialwesens, Fachrichtung Sozialpädagogik, RdErl. d. Ministeriums für Schule, Jugend und Kinder v. 22.5.2014 – 313.6.08.01.13

- 1.1 Intention der Bildungsgänge, S.5
- 2.1.2 Berufsbild und Ausbildungsfelder/Zielgruppen, S. 15 – 16
- 2.1.3 Ausbildungsziel, S. 16-18

Grundlage dieses Ausbildungsplans.

	Ausbildungsfelder		
Zeitraum per Quartal	Beobachten, Analysieren, Planen, Durchführen und Reflektieren pädagogischer Prozesse	Bildungsarbeit in den Bereichen lt. Grundsätzen zur Bildungsförderung	Zusammenarbeit zwischen Schule und angegliederter OGS
01.08.2019 - 31.10.2019 1. Quartal	Einstellen auf das neue Arbeitsfeld und Wissenserwerb zur neuen Adressatengruppe	Bildungs- und Entwicklungsprozesse beobachten, analysieren und dokumentieren	Sich vertraut machen mit der Schulstruktur, den Richtlinien und Lehrplänen der Grundschule
	Erproben und Ausbau der Kommunikations- und Interaktionskompetenzen	Kompetenzen der Kinder in der Gruppe in unterschiedlichen Bildungsbereichen erfassen	Sich vertraut machen mit wichtigen Aspekten des Schulgesetzes und dem Änderungserlass vom 23.12.2010 (Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW zu „Ganztagsschulen und außerunterrichtlichen Ganztags- und Betreuungsangeboten“)
	Anwenden von in Unterstufe und Oberstufe erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten in kontinuierlichen Arbeitsprozessen	Einarbeiten ins Dokumentationsverfahren	Kennenlernen der getroffenen Kooperationsvereinbarung zwischen Schulträger, Schule, OGS und beteiligten außerschulischen Partnern
	Üben von bisher unsicheren Handlungsmustern		Teilnahme an Konferenzen der schulischen Gremien
	Ausbildung von Handlungsrouinen		Hospitation der unterrichtlichen Angebote
			Teilnahme an Fallbesprechungen zwischen Lehrkräften und pädagogischen Mitarbeiter/-innen der OGS
01.11.2019 - 31.01.2020 2. Quartal	Arbeit über einen längeren Zeitraum an einer Aufgabe oder einem Problem	Mitwirkung an der Planung, Durchführung und Dokumentation verschiedener Bildungsangebote in Absprache mit den Kollegen/-innen innerhalb der Gruppe	Teilnahme an Elternsprechtagen und sonstigen Elterngesprächen
	Entwickeln und Erproben von Strategien zur Konfliktbewältigung		In Abstimmung mit den Lehrkräften Mitarbeit bei Förderangeboten für SuS mit

	Ausbildungsfelder		
Zeitraum per Quartal	Beobachten, Analysieren, Planen, Durchführen und Reflektieren pädagogischer Prozesse	Bildungsarbeit in den Bereichen lt. Grundsätzen zur Bildungsförderung	Zusammenarbeit zwischen Schule und angegliederter OGS
	Erproben der eigenen Konzeption des päd. Handelns in komplexeren Zusammenhängen		besonderen Bedarf, die nicht Bestandteil der Stundentafel sind
01.02.2020 - 30.04.2020 3. Quartal	Realisierung eines eigenen Handlungskonzepts im Gesamtkonzept der Einrichtung	Selbstständige Planung, Durchführung und Dokumentation einzelner Bildungsangebote in einem Bereich	
01.05.2020 - 31.07.2020 4. Quartal	Reflexion der pädagogischen Arbeit und der Entwicklung der Kinder im Jahresrückblick	Übernahme der Verantwortung in Bildungsbereichen: Planung, Durchführung und Dokumentation der Angebote im jeweiligen Bereich und Erfassen der Kompetenzentwicklung der Kinder	

	Ausbildungsfelder		
Zeitraum per Quartal	Gestaltung außerunterrichtlicher Begleitung	Organisation und Kooperation mit Institutionen und Einzelpersonen,	Transition / Übergangsgestaltung
01.08.2019 - 31.10.2019 1. Quartal	Ausflüge, Exkursionen und Feriengestaltung Ferienprogramme kennen lernen	Situationsanalyse der Bedürfnislage aller am Bildungsprozess Beteiligten (Kind, Eltern, Lehrkräfte, pädagogische Mitarbeiter/innen, u.a.)	Sich informieren über alle am Übergang beteiligten Gruppierungen (Kinder, Eltern, abgebende Kindergärten und weiterführender Schulen)
	Hausaufgabenbetreuung Kennenlernen des schulspezifischen Konzepts der Hausaufgabenbetreuung	Kennenlernen der aktuellen Kooperationsstruktur der OGS auch im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit	Information über und Teilhabe am praktizierten Übergangsmanagement Kita - Grundschule für die gerade eingeschulten Kinder
	Gestaltung der Verpflegungssituation Kennenlernen des schulspezifischen Konzepts der Verpflegung sich über die Empfehlungen zur Schulverpflegung in NRW informieren		Sich informieren über Standards, Strukturen, Inhalte, Anlässe, Existenz eines Kooperationsvertrages, Stadtweite oder unterregionale Regelungen
01.11.2019 - 31.01.2020 2. Quartal	Ausflüge, Exkursionen und Feriengestaltung Mitgestaltung von Ferienprogrammen	Auswahl und Gewinnung eines Kooperationspartners zur Durchführung eines außerunterrichtlichen Projektes	
	Hausaufgabenbetreuung Begleitung der Hausaufgaben im Rahmen des schulspezifischen Konzepts		Kontaktaufnahme und Hospitation in der Kindertagesstätte
	Gestaltung der Verpflegungssituation Eigenständige Planung, Organisation, Durchführung und Reflexion der Verpflegungssituation		

	Ausbildungsfelder		
Zeitraum per Quartal	Gestaltung außerunterrichtlicher Begleitung	Organisation und Kooperation mit Institutionen und Einzelpersonen,	Transition / Übergangsgestaltung
01.02.2020 - 30.04.2020 3. Quartal	Ausflüge, Exkursionen und Feriengestaltung Planen, Durchführen und Reflektieren einzelner Aktionen Planen, Durchführen und Reflektieren eines Tagesprogramms		Sich in die gemeinsam verantwortete Übergangsgestaltung Kita - Schule unterstützend und auch eigenverantwortlich einbringen
	Hausaufgabenbetreuung Verantwortungsübernahme für eine Gruppe im Rahmen des schulspezifischen Hausaufgabenkonzepts		
01.05.2020 - 31.07.2020 4. Quartal	Hausaufgabenbetreuung Entwicklung und Diskussion von Optimierungsvorschlägen zur Verbesserung des schulspezifischen Konzepts	Evaluation des Projektthemas auf Basis der vorangegangenen Situationsanalyse (z.B. durch Kinderbefragung, Projektreflexion des Kooperationspartners, o.a.)	Evtl. Planung, Durchführung und Evaluation eines gemeinsamer Lernprojekte zwischen Kindertagesstätte, OGS und/oder Grundschule
	Gestaltung der Verpflegungssituation Erstellung eines Wochenplans zur Verpflegung mit Beteiligung der Kinder		

	Ausbildungsfelder		
Zeitraum per Quartal	Teamarbeit	Elternarbeit	Verwaltungsarbeit
01.08.2019 - 31.10.2019 1. Quartal	Erkennen der Struktur der Arbeit im Team	Erkennen der Strukturen der Elternarbeit in dieser Einrichtung	Arbeit mit Listen
	Erproben und Ausbau der Kommunikations- und Interaktionskompetenzen	Erproben und Ausbau der Kommunikations- und Interaktionskompetenzen	Führen des Gruppenbuchs
	Erstes kollegiales Arbeiten im neuen Team und / oder Arbeiten mit dem Gruppenteam an einer komplexeren Aufgabe		
01.11.2019 - 31.01.2020 2. Quartal	Delegieren von Aufgaben	Übernahme von Teilaufgaben im Rahmen der Elternarbeit	Einführung in Verwaltungsabläufe im Büro
	Vorstellung eigener Planungen im Team	Vorbereitung und Hospitation eines Beratungsgesprächs	
01.02.2020 - 30.04.2020 3. Quartal	Interesse des eigenen Verantwortungsbereichs vertreten	Übernahme eines Teils eines Beratungsgesprächs	Teilnahme an einem Aufnahmegespräch und der Abwicklung eines Aufnahmeverfahrens
	Leitung eines Fachgesprächs im Team		
	Kollegiale Fallberatung		
01.05.2020 - 31.07.20120	Vorbereitung und Leitung einer Sitzung des Großteams		
	Umsetzung einer Teamentscheidung		

	Ausbildungsfelder
Zeitraum per Quartal	Schwerpunkt aus der Besonderheit der Praxisstelle (frei wählbar) z. B. Zusammenarbeit mit einem speziellen Kooperationspartner der Region
01.08.2019 - 31.10.2019 1. Quartal	
01.11.2019 - 31.01.2020 2. Quartal	
01.02.2020 - 30.04.2020 3. Quartal	
01.05.2020 - 31.07.2020 4. Quartal	

Grundschema des von der Praxis zu erstellenden Ausbildungsplans (falls Sie den Musterplan nicht verwenden möchten)

Ziele des fachpraktischen Ausbildungsabschnitts (Berufspraktikum) sind:

- die Befähigung, Führungsaufgaben zu übernehmen, hier als Gruppenleitung
- die Befähigung zu selbstständiger und eigenverantwortlicher Erziehungs-, Bildungs-, Betreuungs- und Förderarbeit.

In der Ausbildung sind folgende Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln:

- Menschen in ihrer individuellen und sozialen Entwicklung zu fördern,
- schulisches Lernen zu unterstützen
- selbstständiges und verantwortliches Handeln anzuregen und zu unterstützen.

Zeitraum per Quartal	Beobachten, Analysieren, Planen, Durchführen und Reflektieren pädagogischer Prozesse	Bildungsarbeit in den Bereichen lt. Grundsätzen zur Bildungsförderung	Zusammenarbeit zwischen Schule und angegliederter OGS	Gestaltung außerunterrichtlicher Begleitung	Organisation und Kooperation mit Institutionen und Einzelpersonen,	Transition / Übergangsgestaltung	Teamarbeit	Elternarbeit	Verwaltungsarbeit	Schwerpunkt aus der Besonderheit der Praxisstelle (frei wählbar)
01.08.2019 bis 31.10.2019										
01.11.2019 bis 31.01.2020										
01.02.2020 bis 30.04.2020										
01.05.2020 bis 31.07.2020										

Als besondere Aufgabe im Berufspraktikum wird von Frau / Herrn

..... bearbeitet.