

# **Muster eines Ausbildungsplans für das Berufspraktikum in der OGS im Schuljahr 2017/18**

erstellt im Koordinierungsbereich Sozialpädagogik  
des Georg-Kerschensteiner-Berufskollegs des Rhein-Sieg-Kreises  
in 53844 Troisdorf

Stand: November 2016



## **Verbindlicher Plan für die fachpraktische Ausbildung (Berufspraktikum)**

**von Frau / Herrn.....**

**in .....**

Bezeichnung der sozialpädagogischen Einrichtung mit Anschrift

**Zuständig für die Ausbildung ist Frau / Herr .....**

**Zeitraum des Berufspraktikums:.....**

**Ableistung des Berufspraktikums in Vollzeitform / in Teilzeitform mit ..... Wochenstunden**

---

Datum und Unterschrift der Ausbilderin /des Ausbilders

.....  
Datum und Unterschrift Fachlehrer/-in in PraKi bzw. DM

.....  
Datum und Unterschrift Schulleiter/-in

## **Ziele des fachpraktischen Ausbildungsabschnitts (Berufspraktikum) sind:**

- die Befähigung, Führungsaufgaben zu übernehmen, hier als Gruppenleitung
- die Befähigung zu selbstständiger und eigenverantwortlicher Erziehungs-, Bildungs-, Betreuungs- und Förderarbeit.

In der Ausbildung sind folgende Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln:

- Menschen in ihrer individuellen und sozialen Entwicklung zu fördern,
- schulisches Lernen zu unterstützen
- selbstständiges und verantwortliches Handeln anzuregen und zu unterstützen.

Des Weiteren sind die Ausführungen in den Richtlinien und Lehrpläne zur Erprobung, Fachschulen des Sozialwesens, Fachrichtung Sozialpädagogik, RdErl. d. Ministeriums für Schule, Jugend und Kinder v. 22.5.2014 – 313.6.08.01.13

- 1.1 Intention der Bildungsgänge, S.5
- 2.1.2 Berufsbild und Ausbildungsfelder/Zielgruppen, S. 15 – 16
- 2.1.3 Ausbildungsziel, S. 16-18

Grundlage dieses Ausbildungsplans.

	<b>Ausbildungsfelder</b>		
<b>Zeitraum per Quartal</b>	<b>Beobachten, Analysieren, Planen, Durchführen und Reflektieren pädagogischer Prozesse</b>	<b>Bildungsarbeit in den Bereichen lt. Grundsätzen zur Bildungsförderung</b>	<b>Zusammenarbeit zwischen Schule und angegliederter OGS</b>
01.08.2017 - 31.10.2017 <b>1. Quartal</b>	Einstellen auf das neue Arbeitsfeld und Wissenserwerb zur neuen Adressatengruppe	Bildungs- und Entwicklungsprozesse beobachten, analysieren und dokumentieren	Sich vertraut machen mit der Schulstruktur, den Richtlinien und Lehrplänen der Grundschule
	Erproben und Ausbau der Kommunikations- und Interaktionskompetenzen	Kompetenzen der Kinder in der Gruppe in unterschiedlichen Bildungsbereichen erfassen	Sich vertraut machen mit wichtigen Aspekten des Schulgesetzes und dem Änderungserlass vom 23.12.2010 (Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW zu „Ganztagsschulen und außerunterrichtlichen Ganztags- und Betreuungsangeboten“)
	Anwenden von in Unterstufe und Oberstufe erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten in kontinuierlichen Arbeitsprozessen	Einarbeiten ins Dokumentationsverfahren	Kennenlernen der getroffenen Kooperationsvereinbarung zwischen Schulträger, Schule, OGS und beteiligten außerschulischen Partnern
	Üben von bisher unsicheren Handlungsmustern		Teilnahme an Konferenzen der schulischen Gremien
	Ausbildung von Handlungsrouinen		Hospitation der unterrichtlichen Angebote
		Teilnahme an Fallbesprechungen zwischen Lehrkräften und pädagogischen Mitarbeiter/-innen der OGS	
01.11.2017 - 31.01.2018 <b>2. Quartal</b>	Arbeit über einen längeren Zeitraum an einer Aufgabe oder einem Problem	Mitwirkung an der Planung, Durchführung und Dokumentation verschiedener Bildungsangebote in Absprache mit den Kollegen/-innen innerhalb der Gruppe	Teilnahme an Elternsprechtagen und sonstigen Elterngesprächen
	Entwickeln und Erproben von Strategien zur Konfliktbewältigung		In Abstimmung mit den Lehrkräften Mitarbeit bei Förderangeboten für SuS mit

	<b>Ausbildungsfelder</b>		
<b>Zeitraum per Quartal</b>	<b>Beobachten, Analysieren, Planen, Durchführen und Reflektieren pädagogischer Prozesse</b>	<b>Bildungsarbeit in den Bereichen lt. Grundsätzen zur Bildungsförderung</b>	<b>Zusammenarbeit zwischen Schule und angegliederter OGS</b>
	Erproben der eigenen Konzeption des päd. Handelns in komplexeren Zusammenhängen		besonderen Bedarf, die nicht Bestandteil der Stundentafel sind
01.02.2018 - 30.04.2018 <b>3. Quartal</b>	Realisierung eines eigenen Handlungskonzepts im Gesamtkonzept der Einrichtung	Selbstständige Planung, Durchführung und Dokumentation einzelner Bildungsangebote in einem Bereich	
01.05.2018 - 31.07.2018 <b>4. Quartal</b>	Reflexion der pädagogischen Arbeit und der Entwicklung der Kinder im Jahresrückblick	Übernahme der Verantwortung in Bildungsbereichen: Planung, Durchführung und Dokumentation der Angebote im jeweiligen Bereich und Erfassen der Kompetenzentwicklung der Kinder	

	<b>Ausbildungsfelder</b>		
<b>Zeitraum per Quartal</b>	<b>Gestaltung außerunterrichtlicher Begleitung</b>	<b>Organisation und Kooperation mit Institutionen und Einzelpersonen,</b>	<b>Transition / Übergangsgestaltung</b>
01.08.2017 - 31.10.2017 <b>1. Quartal</b>	<b>Ausflüge, Exkursionen und Feriengestaltung</b> Ferienprogramme kennen lernen	Situationsanalyse der Bedürfnislage aller am Bildungsprozess Beteiligten (Kind, Eltern, Lehrkräfte, pädagogische Mitarbeiter/innen, u.a.)	Sich informieren über alle am Übergang beteiligten Gruppierungen ( Kinder, Eltern, abgebende Kindergärten und weiterführender Schulen)
	<b>Hausaufgabenbetreuung</b> Kennenlernen des schulspezifischen Konzepts der Hausaufgabenbetreuung	Kennenlernen der aktuellen Kooperationsstruktur der OGS auch im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit	Information über und Teilhabe am praktizierten Übergangsmanagement Kita - Grundschule für die gerade eingeschulten Kinder
	<b>Gestaltung der Verpflegungssituation</b> Kennenlernen des schulspezifischen Konzepts der Verpflegung  sich über die Empfehlungen zur Schulverpflegung in NRW informieren		Sich informieren über Standards, Strukturen, Inhalte, Anlässe, Existenz eines Kooperationsvertrages, Stadtweite oder unterregionale Regelungen
01.11.2017 - 31.01.2018 <b>2. Quartal</b>	<b>Ausflüge, Exkursionen und Feriengestaltung</b>  Mitgestaltung von Ferienprogrammen	Auswahl und Gewinnung eines Kooperationspartners zur Durchführung eines außerunterrichtlichen Projektes	
	<b>Hausaufgabenbetreuung</b> Begleitung der Hausaufgaben im Rahmen des schulspezifischen Konzepts		Kontaktaufnahme und Hospitation in der Kindertagesstätte
	<b>Gestaltung der Verpflegungssituation</b> Eigenständige Planung, Organisation, Durchführung und Reflexion der Verpflegungssituation		

	<b>Ausbildungsfelder</b>		
<b>Zeitraum per Quartal</b>	<b>Gestaltung außerunterrichtlicher Begleitung</b>	<b>Organisation und Kooperation mit Institutionen und Einzelpersonen,</b>	<b>Transition / Übergangsgestaltung</b>
01.02.2018 - 30.04.2018 <b>3. Quartal</b>	<b>Ausflüge, Exkursionen und Feriengestaltung</b> Planen, Durchführen und Reflektieren einzelner Aktionen  Planen, Durchführen und Reflektieren eines Tagesprogramms		Sich in die gemeinsam verantwortete Übergangsgestaltung Kita - Schule unterstützend und auch eigenverantwortlich einbringen
	<b>Hausaufgabenbetreuung</b> Verantwortungsübernahme für eine Gruppe im Rahmen des schulspezifischen Hausaufgabenkonzepts		
01.05.2018 - 31.07.2018 <b>4. Quartal</b>	<b>Hausaufgabenbetreuung</b> Entwicklung und Diskussion von Optimierungsvorschlägen zur Verbesserung des schulspezifischen Konzepts	Evaluation des Projektthemas auf Basis der vorangegangenen Situationsanalyse (z.B. durch Kinderbefragung, Projektreflexion des Kooperationspartners, o.a.)	Evtl. Planung, Durchführung und Evaluation eines gemeinsamer Lernprojekte zwischen Kindertagesstätte, OGS und/oder Grundschule
	<b>Gestaltung der Verpflegungssituation</b> Erstellung eines Wochenplans zur Verpflegung mit Beteiligung der Kinder		

	<b>Ausbildungsfelder</b>		
<b>Zeitraum per Quartal</b>	<b>Teamarbeit</b>	<b>Elternarbeit</b>	<b>Verwaltungsarbeit</b>
01.08.2017 - 31.10.2017 <b>1. Quartal</b>	Erkennen der Struktur der Arbeit im Team	Erkennen der Strukturen der Elternarbeit in dieser Einrichtung	Arbeit mit Listen
	Erproben und Ausbau der Kommunikations- und Interaktionskompetenzen	Erproben und Ausbau der Kommunikations- und Interaktionskompetenzen	Führen des Gruppenbuchs
	Erstes kollegiales Arbeiten im neuen Team und / oder Arbeiten mit dem Gruppenteam an einer komplexeren Aufgabe		
01.11.2017 - 31.01.2018 <b>2. Quartal</b>	Delegieren von Aufgaben	Übernahme von Teilaufgaben im Rahmen der Elternarbeit	Einführung in Verwaltungsabläufe im Büro
	Vorstellung eigener Planungen im Team	Vorbereitung und Hospitation eines Beratungsgesprächs	
01.02.2018 - 30.04.2018 <b>3. Quartal</b>	Interesse des eigenen Verantwortungsbereichs vertreten	Übernahme eines Teils eines Beratungsgesprächs	Teilnahme an einem Aufnahmegespräch und der Abwicklung eines Aufnahmeverfahrens
	Leitung eines Fachgesprächs im Team		
	Kollegiale Fallberatung		
01.05.2018 - 31.07.2018 <b>4. Quartal</b>	Vorbereitung und Leitung einer Sitzung des Großteams		
	Umsetzung einer Teamentscheidung		



	<b>Ausbildungsfelder</b>
<b>Zeitraum per Quartal</b>	<b>Schwerpunkt aus der Besonderheit der Praxisstelle (frei wählbar) z. B. Zusammenarbeit mit einem speziellen Kooperationspartner der Region</b>
01.08.2017 - 31.10.2017 <b>1. Quartal</b>	
01.11.2017 - 31.01.2018 <b>2. Quartal</b>	
01.02.2018 - 30.04.2018 <b>3. Quartal</b>	
01.05.2018 - 31.07.2018 <b>4. Quartal</b>	

Grundschema des von der Praxis zu erstellenden Ausbildungsplans

**Ziele des fachpraktischen Ausbildungsabschnitts (Berufspraktikum) sind:**

- die Befähigung, Führungsaufgaben zu übernehmen, hier als Gruppenleitung
- die Befähigung zu selbstständiger und eigenverantwortlicher Erziehungs-, Bildungs-, Betreuungs- und Förderarbeit.

In der Ausbildung sind folgende Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln:

- o Menschen in ihrer individuellen und sozialen Entwicklung zu fördern,
- o schulisches Lernen zu unterstützen
- o selbstständiges und verantwortliches Handeln anzuregen und zu unterstützen.

Zeitraum per Quartal	Beobachten, Analysieren, Planen, Durchführen und Reflektieren pädagogischer Prozesse	Bildungsarbeit in den Bereichen lt. Grundsätzen zur Bildungsförderung	Zusammenarbeit zwischen Schule und angegliederter OGS	Gestaltung außerunterrichtlicher Begleitung	Organisation und Kooperation mit Institutionen und Einzelpersonen,	Transition / Übergangsgestaltung	Teamarbeit	Elternarbeit	Verwaltungsarbeit	Schwerpunkt aus der Besonderheit der Praxisstelle (frei wählbar)
01.08.2017 bis 31.10.2017										
01.11.2017 bis 31.01.2018										
01.02.2018 bis 30.04.2018										
01.05.2018 bis 31.07.2018										

Als besondere Aufgabe im Berufspraktikum wird von Frau / Herrn .....

..... bearbeitet.